



CUENTA PÚBLICA AÑO 2018

COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO

MARÍA DE ANDACOLLO

TIERRAS BLANCAS- COQUIMBO

1.- ORGANIZACIÓN INTERNA

1.1 Sostenedor

El establecimiento es administrado por la Sociedad Educacional María de Andacollo Ltda.

1.2 Equipo de gestión

En el año 2018 lo integraron:

Mario Altamirano Almonacid	Sostenedor
Marina Cáceres Castellón	Directora Administrativa
Irma Medrano Castillo	Directora Académica
Cecilia Galleguillos	Jefe de la Unidad Técnica Pedagógica
Mónica Morales Rojas	Orientadora
Michael Fernández Montoya	Coordinador SEP
Gabriel Guerrero Tapia	Inspector General y Encargado de Convivencia
Esclarlen Julio Vera	Escolar.
	Coordinadora nivel parvulario, 1º y 2º básico

Este año 2019 lo integran un grupo de profesionales que están encargados de diseñar estrategias de gestión participativa, que permitan optimizar la organización del colegio y los procesos de interacción social, ellos son:

Mario Altamirano Almonacid	Sostenedor
Marina Cáceres Castellón	Directora Administrativa
Irma Medrano Castillo	Directora Académica
Esclarlen Julio Vera	Jefe de la Unidad Técnica Pedagógica
Mónica Morales Rojas	Orientadora
Michael Fernández Montoya	Coordinador SEP
Gabriel Guerrero Tapia	Inspector General
Cecilia Galleguillos	Encargada de Convivencia Escolar.
Karoll Díaz Cáceres	Coordinadora nivel parvulario.

1.3 Personal docente y administrativo

El colegio María de Andacollo contó durante el año 2018 con una planta docente de 37 profesionales conformado por:

- 2 Educadoras de Párvulos.
- 21 Docentes
- 10 Asistentes de la Educación.
- 4 Auxiliares de servicio.

Los que trabajaron con dedicación y empeño para el buen funcionamiento de la institución.



2.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DEL PERIODO.

2.1.- SIMCE 4º Básico 2018

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	73	Similar (-2 puntos)	Similar (-1 punto)
Clima de convivencia escolar	73	Similar (-1 punto)	Similar (-1 punto)
Participación y formación ciudadana	72	Más bajo (-7 puntos)	Más bajo (-6 puntos)
Hábitos de vida saludable	72	Más bajo (-6 puntos)	Similar (3 puntos)

LECTURA	
Puntaje promedio	259
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (-8 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Similar (0 puntos)

MATEMÁTICA	
Puntaje promedio	240
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más bajo (-24 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más bajo (-8 puntos)

2.2 SEXTO BÁSICO 2018:

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	74	Similar (0 puntos)	Similar (0 puntos)
Clima de convivencia escolar	83	Más alto (4 puntos)	(8 puntos)
Participación y formación ciudadana	85	Más alto (4 puntos)	Más alto (7 puntos)
Hábitos de vida saludable	78	Similar (1 punto)	Más alto (8 puntos)

Lectura	
Puntaje promedio	259
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (2 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más alto (21 puntos)

Matemática	
Puntaje promedio	251
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (-10 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más alto (15 puntos)



2.3 Grupo socioeconómico al que pertenece el establecimiento en el año 2018

La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 12 y 13 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$460.001 y \$770.000.

Entre 35,01% y 57% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.

Nivel Socioeconómico: Medio

3.- AVANCE Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES

3.1 Área Liderazgo:

Estrategias y/o Acciones realizadas	Avances/ Resultados	Dificultades
Generar altas expectativas sobre los estudiantes y los logros que pueden alcanzar a través de actividades extra programáticas, con la ejecución de proyectos pedagógicos en las asignaturas de Lenguaje e Historia, con el Proyecto “Hechos que dejaron Huellas”, Olimpiadas Matemáticas, campeonatos deportivos.	Se logró la ejecución de un 100% de los proyectos, destinados a los estudiantes de pre kínder a Octavo año Básico.	Tiempos destinados para la elaboración y ejecución de cada proyecto.
Apoyo integral del estudiante. A través de academias artísticas y deportivas.	Se ejecutaron durante el mes de abril a noviembre academias de Baby fútbol, Voleibol y coro, logrando participar en encuentros interescolares deportivos.	La disminución de la asistencia durante el transcurso del año escolar.
Capacitación a los docentes a cargo de la OTEC EDUCREA, en el tema conciencia Fonología en alumnos de NT1-NT1 Primer y segundo básico.	Participación de un 90% de los docentes. Adquisición de nuevos conocimientos y prácticas en el ámbito escolar.	Tiempos destinados para la ejecución de las capacitaciones.

3.1 Área Gestión Pedagógica:

Estrategias y/o Acciones realizadas	Avances/ Resultados	Dificultades
Programa de salidas Pedagógicas, 2 mensuales como mínimo por curso.	Un 90 % de las salidas pedagógicas programadas se realizaron. Financiando el transporte de todo el alumnado. Las salidas pedagógicas se modifican curricularmente, permitiendo la articulación de Objetivos de Aprendizajes entre docentes de distintas asignaturas.	Suspensión de salidas a terreno en casos excepcionales, por motivo de situaciones externas al establecimiento (mantención del transporte) o no funcionamiento de lugares programados.
Implementación del programa Psicoeducativo, que atiende alumnos desde Primero a Séptimo Básico. Se utilizaron las siguientes estrategias: Evaluación inicial para conocer diagnóstico de los estudiantes.	Mantención de redes de apoyo, las cuales brindaron asistencia para el abordaje de los casos más complejos.	Baja adherencia al momento de concretar las derivaciones realizadas de parte de los apoderados.



Educadora diferencial:

- Sesiones individual y grupal según las necesidades de los estudiantes.
- Duración: 45 minutos.
- Trabajo en aula de recursos y aula común.
- Aplicación de Evaluación diferenciada en alumnos que presentaron dificultades más significativas.
- Trabajo colaborativo con profesores.
- Derivaciones a organismos y profesionales externos para apoyar tratamiento.

Psicóloga:

- Sesiones individual y grupal según las necesidades de los estudiantes.
- Duración: 45 minutos.
- Trabajo en aula de recursos.
- Trabajo colaborativo con profesores.
- Derivaciones a organismos y profesionales externos para apoyar tratamiento.
- Acompañamiento familiar y entrega de estrategias de trabajo en el hogar.
- Intervenciones en cursos con mayor complejidad.

A continuación se detalla el panorama de evaluación final año 2018:

Alumnos repitentes	Alumnos en retiro	Ingresos PIE 2019
6 - 14%	1 - 2%	32 - 73%
		A la fecha del informe

Acercamiento a las familias de los estudiantes, a través de entrevistas realizadas por la psicóloga para la entrega de estrategias de trabajo en el hogar.

Se generó mayor instancia de trabajo colaborativo con los docentes del establecimiento a través de reuniones mensuales.

Se implementó intervención en aula común de parte de educadora diferencial en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática.

Durante el 2018 Educadora Diferencial trabajó en aula común con los cursos Pre- kínder y Kinder, realizando estimulación en el área de Lenguaje, a través del trabajo de la Conciencia fonológica.

A partir de 1° a 7° básico se complementa el trabajo de aula común con un trabajo específico en aula de recurso, de parte de Educadora Diferencial y Psicóloga Escolar.

Se realizó coordinación frecuente entre las profesionales del Programa Psicoeducativo, a modo de abordar de manera multidisciplinaria aquellos casos de casos de mayor complejidad.

Se realizó intervención de psicóloga escolar en cursos que presentaron mayores problemáticas conductuales.

Mayor cobertura en el trabajo de aula común de parte de Educadora Diferencial, debido a aumento en carga horaria.

Familias que no promueven el desarrollo de hábitos de estudio de sus hijos, lo cual no contribuye al desarrollo de las habilidades ya descendidas.

Se presentaron dificultades en el cumplimiento de atención de apoderados debido a la baja asistencia de éstos con la educadora diferencial.

Si bien se mejoraron las instancias de coordinación con los docentes y el equipo del programa psicoeducativo, se hace necesario un horario establecido para lograr un trabajo más efectivo.

Baja participación de los apoderados de los estudiantes del programa Psicoeducativo, en talleres destinados a la entrega de estrategias, para el avance de sus hijos a nivel integral.

Coordinaciones personales entre la Unidad Técnica Pedagógica y los docentes, con el fin de analizar y reflexionar sobre prácticas pedagógicas y retroalimentarlas.

Se realizaron con el 100% de los docentes.

Falta de tiempo para implementar más de dos coordinaciones anuales por docente.



Coordinaciones de docentes por ciclos, en donde se fortalece el desempeño pedagógico con el trabajo colaborativo.	Se llevaron a cabo en un 100% las coordinaciones programadas.	Falta de conocimiento acabado de estrategias de trabajo colaborativo.
Acompañamiento al aula a todos los docentes dos veces al año, con el fin de observar las clases de modo que el equipo técnico pueda conocer el desempeño del cuerpo docente y las necesidades de apoyo que requieren.	Se logró observar las clases al 100% de los docentes, entregando sugerencias en una entrevista posterior.	Escaso tiempo del personal directivo para acompañamiento al aula.
Evaluaciones de procesos interno realizadas en el área de Lenguaje y Comunicación, en los ámbitos de comprensión lectora y dominio lector. En el área de Matemáticas se evaluaron los aprendizajes claves. Realizando estas mediciones dos veces en el año a los alumnos de Primero a Octavo Básico.	Se logró evaluar al 90% del alumnado, analizando los resultados con los profesores de las asignaturas, entregando un reporte a cada padre y apoderado.	No contar con el recurso humano suficiente.
Evaluaciones Externas estandarizadas (PCA) aplicadas a alumnos de tercero y séptimo año básico, en los sectores de aprendizajes de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, geografía y ciencias sociales.	Contar con los resultados cuantitativos y cualitativos por alumno, sector de aprendizaje y curso, lo que nos permite una toma segura de decisiones.	Costo financiero de las evaluaciones.
Adquisición de textos caligrafix, para los estudiante de pre kínder, Kínder, Primero y Segundo Básico.	Se desarrolló el 100% del texto.	Adquisición sólo del texto que apoya el sector de Lenguaje y Comunicación, faltando el de Matemáticas.
Adquisición de material pedagógico como: textos, material didáctico matemático, instrumentos musicales, texto de apoyo docente, libros para estudiantes, implementos de actividad Física y de laboratorio de ciencias.	Utilización de un 100% de los materiales adquiridos por parte de docentes y alumnos.	Falta de presupuesto económico para adquirir mayor cantidad de materiales pedagógicos.
Adquisición de material tecnológico como retroproyectors, computadores portátiles equipamiento de sala enlace con pc de escritorios, materiales de audio, impresoras e insumos computacionales - toners, mousses, teclados.	Utilización de un 100% de los materiales adquiridos por parte de docentes y alumnos.	Falta de presupuesto económico para adquirir mayor cantidad de materiales tecnológicos.
Ejecución del plan de trabajo desde el Centro de Recurso de Aprendizaje (CRA) que contempló la adquisición y mejora de la colección, tanto para implementación de las bibliotecas de aula, lectura silenciosa, plan lector y recursos el apoyo de las asignaturas. Respecto a la gestión administrativa, durante el año 2018 la biblioteca Escolar trabajó las lecciones CRA atendiendo a los alumnos desde Pre -kínder a 8° año básico, apoyando el currículum de Lenguaje y Comunicación y promoviendo diversas Actividades de Fomento lector y difusión cultural, como la mateada Literaria, efemérides, Ceremonia aprendí a Leer, día de la poesía, día del libro y de las Biblioteca Escolares.	A través de las lecciones se promociona la lectura, y se facilitan los libros del plan lector, gestionando su circulación como la adquisición oportuna, ampliando la cantidad de ejemplares por título, permitiendo un acceso permanente a la lectura escolar y recreativa. Incorporación y participación de la comunidad educativa en las actividades de promoción de la lectura y difusión cultural, logrando articular éstas actividades	Limitaciones del espacio físico, que limitan las estanterías y perjudican un óptimo uso de los recursos.



	con diferentes áreas y asignaturas.	
Evaluaciones de proceso externas como lo es la Evaluación progresiva para los curso de 2° año básico en el área de lenguaje y Comunicación y 7° año básico en el área de Matemática. Evaluando el nivel de logro de los estudiantes, detectando los objetivos de aprendizaje más descendidos, para reforzarlos.	Se logró evaluar al 90% del alumnado, analizando los resultados con los profesores de las asignaturas, entregando un reporte a cada padre y apoderado.	El periodo de tiempo, entre la aplicación y el reporte a los docentes y estudiantes debe ser más eficiente.
Monitoreo y controles de lectura en el 1° año básico para el desarrollo y adquisición de la destreza lectora.	Se logra apoyar en un 90% a los estudiantes que expresan dificultades durante el proceso lector, permitiendo que este apoyo pedagógico enfocado a un grupo de estudiantes, permita su término de año escolar de manera exitosa.	La falta de apoyo y compromiso de los apoderados, en generar rutinas de lecturas en el hogar.
Se gestionaron horas destinadas al reforzamiento de estudiantes que obtuvieron resultados deficientes en los siguientes niveles y asignaturas; 4° año básico, en las asignaturas de Matemática, Lenguaje y comunicación y en 6° año básico para las asignaturas de Lenguaje, Matemática y Ciencias Naturales, durante todo el segundo semestre del año 2018.	Se logra el compromiso y asistencia en un 90% de los estudiantes, que fueron seleccionados para participar del reforzamiento escolar	Algunos estudiantes que participaban en academias deportivas, expresaban una baja disposición a la participación del reforzamiento ya que sus horarios coincidían con las academias.
Planificación y ejecución de proyectos escolares, en las asignaturas de Matemática, Ciencias naturales, Historia geografía y ciencias sociales, Música e Inglés y Educación física, con el propósito de fortalecer los aprendizajes en las distintas áreas.	Se logra la ejecución de todos los proyectos escolares, durante el periodo escolar 2018 logrando la participación de toda la comunidad educativa.	El tiempo disminuido para la planificación e modificación de los proyectos escolares, así como también para la coordinación entre docentes, provoco que la ejecución de los proyectos no fuera de manera óptima, para demostrar un manejo y dominio de los aprendizajes de todos los estudiantes.



3.3 Área Convivencia:

Estrategias y/o Acciones realizadas	Avances	Dificultades
ALUMNOS		
Resolver casos de Convivencia Escolar y precisar el tipo de problemática que afecta a un estudiante, a fin de concretar una adecuada derivación a área de Orientación, Educadora Diferencial, Psicología o Inspectoría.	Se abordaron el 100% de los casos de convivencia escolar y fueron derivados a las diferentes áreas.	Compromiso de padres y apoderados hacia las sugerencias otorgadas por los diferentes profesionales del establecimiento.
Precisar el tipo de problemática que afecta a un estudiante, a fin de concretar una adecuada derivación a área de Orientación, Educadora Diferencial, Psicología o Inspectoría.	Se realizó monitoreo y seguimiento de alumnos derivados por Orientadora.	Compromiso de padres y apoderados hacia las sugerencias otorgadas por los diferentes profesionales del establecimiento.
Realizar entrevistas a alumnos que se incorporan a la Comunidad Educativa para monitorear su integración al curso.	Se realizaron entrevistas a alumnos que se integraron al curso desde segundo año básico a octavo, al principio del año escolar y durante el transcurso de este.	Efectiva
Realizar talleres con temática que afecten al grupo curso.	Desarrollo de talleres en clases de orientación con temáticas según necesidades del curso.	Efectiva
Fomentar el respeto por la cultura de alumnos extranjeros pertenecientes a nuestra comunidad educativa, resaltando los valores patrios y las raíces de cada país.	Realización de actividades con alumnos extranjeros dentro de su curso, en donde se den a conocer los valores patrios y la historia del país que provienen.	Efectiva
Destacar a estudiantes en el día del alumno por el compromiso y participación en cada una de las actividades que se realizan.	Entrega a través de un sorteo de un premio sorpresa a los estudiantes que participen en la jornada del día del alumno.	Efectiva
Destacar alumnos por sus logros académicos, esfuerzo, compañerismo, asistencia, puntualidad y la mantención adecuada salas de clases durante el año escolar.	Se hace entrega de incentivos semestrales de convivencia escolar, en el cual se contemplen compromisos de partes de los alumnos, en las siguientes temáticas: Logros académicos, asistencia y puntualidad, compañerismo, esfuerzo y respeto por los integrantes de la comunidad escolar, además de la mantención adecuada de una sala de clases.	Efectiva
Destacar a alumnos que egresan de octavo año básico por sus logros obtenidos	Se premia el compromiso y la responsabilidad de los alumnos con su propio aprendizaje, en las asignaturas de: Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,	Efectiva



	Música, Computación, Inglés y Educación Física.	
Destacar con el premio “Colegio María de Andacollo” a un alumno que cumpla con los sellos establecidos por el establecimiento.	Se realiza un reconocimiento a un alumno que egresa de octavo año básico por destacar los sellos del colegio durante su trayectoria en este; en el acto de finalización del año escolar.	Efectiva
PADRES Y APODERADOS		
Psicoeducación para padres y apoderados, en función de temas pedagógicos, emocionales y normativos durante reuniones de apoderados.	Se realizaron educaciones para padres y apoderados, en temáticas emocionales, pedagógicas y normativas.	Efectiva.
Generar actividades de ayuda hacia las familias que integran la Unidad Educativa y que se encuentren en situación de vulnerabilidad.	Se organizaron actividades solidarias para familias que lo necesitaban.	Efectiva
Realizar visitas domiciliarias a familias que se encuentren afectados por problemáticas que alteren el normal desempeño escolar de los alumnos.	Se realizaron visitas domiciliarias en casos que lo requerían.	Padres y apoderados no actualizan datos personales de los alumnos cuando sufren modificación.
Reconocer el aporte de los adultos mayores a la comunidad educativa.	Se realizó un desayuno a adultos mayores de cada curso que forman parte de la comunidad escolar.	Efectiva
Reconocer y valorar el aporte que manifiesta las directivas de los subcentros de cursos hacia comunidad educativa.	Se entregaron reconocimientos en acto de finalización a cada directiva que forma parte de la comunidad educativa.	Efectiva
FUNCIONARIOS, DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACION		
Participar de sesiones de entrevistas con profesores jefes y de asignatura con el apoyo de Orientador y Psicóloga.	Realización de coordinaciones mensuales con profesores jefes y/o de asignaturas de modo de abordar problemáticas detectadas y remediales sugeridas.	Efectiva
Fomentar y adquirir estrategias de autocuidado para la promoción de la salud y la prevención del desgaste tanto a nivel individual como del equipo de trabajo.	Participar durante el año escolar en sesiones de autocuidado.	Efectivas
Realizar talleres del área de convivencia escolar	Participar en talleres internos y/o externos que fortalezcan la convivencia escolar y adquirir herramientas para resolver conflictos de manera pacífica y efectiva.	efectiva
COMUNIDAD EDUCATIVA		
Establecer y fortalecer un valor diferente cada mes.	Se realizan actividades durante el año donde la comunidad educativa fortalece los valores que promueve la institución.	Efectiva
Participar en el día de la Convivencia Escolar.	Celebrar el día de la Convivencia Escolar, a través de actividades	Efectiva



	que permitan generar un ambiente inclusivo.	
Promover la importancia de la familia en la formación integral de los estudiantes.	Celebrar el día de la familia realizando actividades que fortalezcan lazos afectivos y potenciar la participación de esta, en la vida escolar de los estudiantes.	La participación restringida de los apoderados pertenecientes a los subcentros de padres y apoderado, debido a que deben realizar otras labores en el desarrollo de esta.
Realización de feria saludable, con la participación de instituciones locales como: CECOF, SENDA, HPV y alumnos, padres y apoderados, para potenciar la vida sana.	Se realizó una feria saludable en la que se llevaron a cabo diversas actividades deportivas y contó con la participación de toda la unidad educativa e instituciones de apoyo.	Realización de feria saludable junto a día de la familia.
Conocer, respetar y valorar la diversidad y la riqueza artística - cultural que potencian otros establecimientos.	Disfrutaron de concierto de la banda instrumental del colegio Leonardo Da Vinci, de La Serena.	Efectiva
Mantener vigentes las redes de apoyo escolar entregando información y orientación a las familias y equipo docente.	Se realizaron pesquizajes a alumnos de establecimiento para posteriores derivaciones.	Asistencia oportuna de los alumnos cuando se realiza una derivación. Interrupciones de tratamientos sin motivos justificados.

4.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA:

AÑO ESCOLAR 2018			
Matrícula	Aprobación	Reprobación	Retirados
397	386	11	12

NIVEL	MATRÍCULA 2018	MATRÍCULA 2019
Educ. Parvularia	74	75
Básica	323	336
Total	397	411



5.- USO DE RECURSOS FINANCIEROS PERCIBIDOS, ADMINISTRADOS Y DELEGADOS:

5.1 por concepto de subvención tradicional:

Cuentas de Ingreso	DESCRIPCION	MONTO
310100	INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$344.421.135
310200	BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$32.464.108
310300	SUBVENCIONES ESPECIALES	\$183.214.518
310400	RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$2.048.392
310500	DESCUENTOS Y MULTAS	\$-2.270.918
310600	BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$15.195.806
500000	SALDO INICIAL	\$38.818.037

Cuentas de Gastos	DESCRIPCION	MONTO
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$388.226.466
410200	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$15.195.140
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$3.770.899
410400	APORTES PREVISIONALES	\$16.537.570
410500	ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	\$4.475.835
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$12.072.047
410601	IMPLEMENTOS DE LABORATORIO	\$821,045
410602	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$1,306,120
410603	INSTRUMENTOS MUSICALES Y ARTÍSTICOS	\$48,004
410605	MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	\$5,843,107
410606	BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	\$2,077,661
410607	EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$1,806,000
410609	OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$170,110
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$8.274.770
410701	EQUIPOS DE FOTOGRAFÍA Y FILMACIÓN	\$79,989
410703	EQUIPOS INFORMÁTICOS	\$6,712,620
410705	EQUIPOS MULTICOPIADORES	\$569,471
410706	EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN Y SONIDO	\$281,900
410707	OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$630,790
410800	GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$1.083.380
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	\$56.459.957
411000	SERVICIOS BÁSICOS	\$5.372.902
411002	AGUA	\$821,300
411003	GAS	\$130,160
411004	ELECTRICIDAD	\$1,358,400
411006	TELEFONÍA (MÓVIL Y FIJA)	\$594,860
411008	OTROS GASTOS SERVICIOS BÁSICOS	\$2,468,182
411100	SERVICIOS GENERALES	\$1.774.920
411102	CONTRATACIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD	\$324,920
411103	CONTRATACIÓN OTROS SERVICIOS EXTERNOS	\$1,450,000
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$25.547.257
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$10.135.692
411601	MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$9,255,911
411603	TERMINACIONES DE INFRAESTRUCTURA	\$8,950
411604	INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	\$47,900
411606	INSTALACIONES DE AGUA	\$35,960
411609	SERVICIOS HIGIÉNICOS	\$786,971
411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$1.538.127
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$2.836.670



5.3 Por concepto de Centro General de Padres y Apoderados.

INGRESOS		EGRESOS	
SALDO 2017	\$ 2.101.754	Implementos huerto	\$ 90.000.-
		Set palas huerto	\$ 14.070.-
		Juegos patio activo	\$ 60.920.-
		Reposición relojes	\$ 9.400.-
		Bienvenida directivas	\$ 31.340.-
		Día del alumno	\$196950.-
		Pinturas patio	\$ 148.670
		Premios rifa CGP	\$ 115.000.-
		Premio mayor venta	\$ 20.000.-
		Día del carabinero	\$ 20.000.-
		Coctel aniversario	\$119.000.-
		Galvanos, decoración, etc.	\$ 98.000.-
		Día funcionario	\$145.000.-
		Lapiceras, timbre G.G.P	\$ 13.000.-
		Lavado manteles	\$ 23.500.-
		Arreglo floral visitas	\$ 5.000.-
		Día abuelitos	\$ 13.200.-
		Pasajes	\$ 20.000.-
		Arriendo camas elásticas	\$ 60.000.-
		Confección mural pared	\$ 25.000.-
		Aporte 8°	\$ 82.000.-
		Decoración licenciatura	\$ 30.000.-
		Cortinas 2019	\$ 450.000.-
TOTAL INGRESO AÑO 2018 \$ 2.101.754		TOTAL EGRESO AÑO 2018 1.790.550	
INGRESO MATRICULA 2019 \$1.340.550		SALDO A LA FECHA \$1.651.754	



6.- DE LA SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO:

El establecimiento educacional durante el año 2018 contó con una infraestructura adecuada para el desarrollo de las actividades escolares, dando cumplimiento a la normativa vigente, contando con:

Ocho salas de clase, seis oficinas para administración, una sala de profesores, una sala de computación, laboratorio, servicios higiénicos (niños, niñas, de 1° a 8 ° básico, minusválido y personal). Duchas para ambos sexos, sala multitaller, casino con una capacidad para 57 alumnos, multicancha; bodega, 62 m² de patio cubierto. Para el nivel parvulario cuenta con una sala de actividades, sala multiuso y primeros auxilios, bodega, servicios higiénicos y patio exclusivo para párvulos.

7.- DE LAS DENUNCIAS Y SU RESOLUCIÓN

El Establecimiento durante el año 2017 presentó una denuncia ante la Superintendencia de Educación, la que durante el año 2018 obtuvo resolución favorable al colegio.

Además de presentar dos denuncias por situaciones de convivencia escolar, las que obtuvieron resolución favorable al colegio, cabe mencionar que estas resoluciones afirman el buen desempeño y adecuado procedimiento de los protocolos establecidos.

8.- RELACIÓN RESPECTO A LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

ÁREA LIDERAZGO
- Consolidar el equipo de gestión del establecimiento. - Desarrollar una dirección centrada en el ámbito pedagógico. - Fomentar un ambiente escolar favorable. - Fortalecer plan de Desempeño profesional docente.
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
- Fortalecer el plan de desarrollo de habilidades. - Intencionar acciones pedagógicas eficientes, que aseguren mejores aprendizajes de nuestros estudiantes. - Consolidar el Plan de Formación Ciudadana.
ÁREA DE CONVIVENCIA
- Desarrollar en los alumnos el tema de resolución de conflictos y mediación escolar. - Mantener activo redes de apoyo en mejora de convivencia. (curso, talleres de bullying por ejemplo).

“Educando con amor y compromiso”